

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 006/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação do mestrando Lucilene de Cassia Souza Raab, no dia 05 de julho de 2017, às 14h30, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “FORMAÇÃO DOCENTE E VIDA ESCOLAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM HEMOFILIA: COM APORTE DE TECNOLOGIA”.

RESUMO:

Esta pesquisa visou à construção de uma proposta de um MOOC a partir da identificação das necessidades de conhecimento e informação dos professores de alunos com hemofilia, uma forma acessível de capacitação e disseminação do conhecimento sobre a hemofilia e das dificuldades do aluno com hemofilia, contribuindo para que esses alunos tenham acesso a uma escolarização de qualidade. Os docentes, em seu cotidiano profissional, podem vivenciar situações que requerem a aplicação de saberes além daqueles obtidos nos cursos de graduação ou pós-graduação, e isso ocorre com professores de alunos com hemofilia, os quais se deparam com o desafio de contribuir para a escolarização com qualidade desses alunos. As tecnologias da informação e comunicação tem evoluído constantemente, favorecendo o surgimento de novas formas de se ensinar e aprender e facilitando o acesso ao conhecimento e a educação. A educação a distância rompeu barreiras temporais e espaciais com a educação online, possibilitando o acesso a educação em qualquer local ou horário e, mais recentemente, os REAs e os MOOCs surgiram no cenário educacional contribuindo para uma maior democratização do conhecimento e facilitando a formação profissional. Assim, a pesquisa seguiu a seguinte pergunta norteadora: quais ferramentas e conteúdos podem ser inseridos em um MOOC destinado a formação de professores para convivência com alunos com hemofilia? Como objetivo geral buscou-se propor capacitação docente em função de alunos com hemofilia por meio de MOOC (*Massive Open Online Course*) e, como objetivos específicos: identificar, junto a literatura existente, as etapas necessárias para a elaboração de um MOOC; investigar as necessidades dos professores em relação à obtenção de informações sobre a hemofilia e selecionar os materiais a serem integrados ao MOOC proposto. Para buscar a resposta para a pergunta norteadora e alcançar os objetivos propostos optou-se pela realização de uma pesquisa do tipo exploratória, elaborando um estudo bibliográfico a partir de autores como Garcia (2013), Freitas (2015) Meier e Freitas (2014), Filatro (2008) e uma pesquisa de campo com a aplicação de um questionário de pesquisa com professores de escolas do município de São José dos Pinhais, região metropolitana de Curitiba. A realização da pesquisa bibliográfica possibilitou compreender como as tecnologias influenciaram o surgimento e a expansão da educação a distância e a produção e difusão do conhecimento, resultando no atual movimento de Educação Aberta na qual os MOOCs se destacam, e perceber que os MOOCs são uma forma organizada de ensino, envolvendo várias etapas e profissionais. Com a realização da pesquisa de campo foi possível identificar quais as informações sobre hemofilia os docentes necessitam, possibilitando a seleção dos materiais que foram integrados ao MOOC proposto. Foi elaborada uma proposta de MOOC para capacitação docente para a convivência com alunos com hemofilia na escola, utilizando diferentes recursos (slides, textos, vídeos, imagens) e abordando assuntos diversos relacionados ao tema, conforme as demandas e necessidades apresentadas pelos docentes. Concluiu-se que a proposta apresentada possui potencial para ser implantada, pois existem os recursos e a demanda para o produto educacional produzido.

Palavras-chave: Educação a Distância. MOOC. Hemofilia. Tecnologias na Educação. Capacitação Docente.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Ivo José Both (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.^a Dra. Sirley Terezinha Filipak (Integrante Externo) – PUC/PR.

Prof. Dr. Rodrigo Otávio dos Santos (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Ademir Aparecido Pinhelli Mendes (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 28 de junho de 2017.

Prof.^a Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Pós-graduação em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A